

財團法人新北市游榮吉教育基金會

114年度工作計畫

- 一、計畫依據：本基金會捐助章程第2條。
- 二、計畫目標：依據本基金會章程之宗旨、目的與業務相關之工作計畫。
- 三、實施內容：

工作項目	實施內容	經費預算	計畫起日	計畫迄日	預期成果	備註
一、Play & Study 保護玩聚學習下鄉計畫	此計畫旨在將「玩聚學習」的理念帶入偏鄉地區，透過專業師資與課程化教學活動，讓偏鄉的孩子們也能享受到創新且有趣的學習方式。 實施地點：新北市偏鄉國小 對象：新北市偏鄉國小學生	400,000	114年1月1日	114年12月31日	推廣以基金會之宗旨玩聚學習為主，走進偏鄉國小，了解偏鄉現況，透過保護玩聚學習之精神，到偏鄉國小與老師、輔導員、行政人員合作，持續走訪偏鄉國小，並與國小合作，舉辦活動。	參加人數：約400人
二、Play & Study 保護玩聚學習自媒體計畫	推出一系列的短影音影片，分享「玩聚學習」的教育理念，藉由社群媒體行銷基金會的宗旨與媒體露出。 實施地點：新北市偏鄉國小 對象：新北市偏鄉國小師生與家長	300,000	114年1月1日	114年12月31日	走進偏鄉國小，將國小的特色、現況，透過多種媒體紀錄，並在社群媒體平台中，呈現給全台灣人知道，推廣玩聚學習的核心精神。	受益人數：約400人
三、Play & Study 玩聚學習AI STEAM 新書出版	出版計畫推出一本結合STEAM教育理念的新書，分享如何透過遊戲化與創客學習提升孩子的學習成效，並提供具體的教學方法和案例，讓更多教師、作者與家長受益。 實施地點：新北市偏鄉國小 對象：新北市偏鄉國小師生與家長	300,000	114年1月1日	114年12月31日	基金會出版此出版計畫推廣STEAM教育，運用遊戲與創客學習提升孩子的學習成效，並提供教學方法與案例及在社群媒體平台中推廣應用，計畫將基礎到本市偏鄉國小推廣「玩聚學習」，促進教育均衡發展。	受益人數：約1000人
四、編鄉兒童快樂溫度調查專案	新北市國小教育溫度調查專案，透過與臺北教育大學的合作，針對全市進行教育溫度的調查，作為未來基金會協助工作的參考依據，以提供偏鄉地區資源分配與支持策略。 實施地點：新北市偏鄉國小 對象：新北市偏鄉國小	50,000	114年1月1日	114年12月31日	透過與臺北教育大學合作調查新北市國小教育溫度，提供基金會精準的資源分配依據，聚焦偏鄉國小，促進偏鄉教育發展。	受益人數：約400人
五、兒童音樂劇計畫	透過音樂與律動，透過與師大表演藝術中心及南南大學劇系的合作，培育學生對音樂劇的想像，培養生活美學素養。 實施地點：新北市偏鄉國小 對象：新北市偏鄉國小學生	400,000	114年1月1日	114年12月31日	基金會透過與師大表演藝術中心及南南大學劇系合作，運用音樂與律動，引導學生發展音樂與戲劇想像力，提升生活美學素養，促進偏鄉國小的藝術教育發展，作為深耕教育計畫之一。	參加人數：約200人
六、Play & Study 行動美術節計畫	透過與美培的繪畫風格，引導孩子們進行繪畫創作。這項活動不僅鼓勵藝術創作，還能讓孩子們透過學習大師的技巧，提升審美與藝術鑑賞能力。 實施地點：新北市偏鄉國小、畫鄉美術館 對象：新北市偏鄉國小學生	600,000	114年1月1日	114年6月30日	基金會透過與美培畫作設備，引導偏鄉小學生發展藝術創作，提升審美與創意思維，縮小城鄉美術落差，落實「行動美術節」教育推廣，作為深耕計畫之一，並安排參觀畫鄉美術館，拓展學生藝術視野，增強對藝術文化的理解與鑑賞能力。	參加人數：約200人
七、Play & Study 大手牽小手，雙語讀世界	透過趣味遊戲與角色扮演，玩具就是教具，例如大富翁與變形金剛，讓小學生在生動的英語對話中自然學習，提升語言能力與自信，並激發對世界文化的興趣。教學活動每週兩次，小班制進行，寓教於樂，拓展視野。 實施地點：新北市偏鄉國小 對象：新北市偏鄉國小學生	200,000	114年2月1日	114年7月30日	基金會透過遊戲與角色扮演，讓偏鄉小學生自然學習英語，提升語言能力與自信，激發對世界文化的興趣。計畫採小班制，每週兩次教學，寓教於樂，拓展國際視野，落實「大手牽小手，雙語讀世界」深耕計畫之一。	參加人數：約200人
八、Play & Study AI STEAM 鋼彈超人兒童夏令營	活動與台中市政府數位發展局合辦，結合鋼彈模型製作與超人角色扮演，讓孩子們在遊戲中學習數學、科學與編程，為夏令營熱身，激發創意與探索精神。 實施地點：台中市平等國小 對象：台中市平等國小學生	100,000	114年1月19日	114年1月25日	基金會透過鋼彈模型製作與超人角色扮演，讓孩子們在遊戲中學習數學、科學與編程，提升動手實作與創意思維，並激發探索精神。此活動為夏令營熱身，於台中市平等國小實施，落實「玩聚學習」，推動STEAM教育發展。	參加人數：約60人
九、Play & Study AI STEAM 鋼彈超人兒童夏令營	結合 AI 科技與 STEAM 教育，與東海大學合作，打造一場充滿創意與啟發性的學習體驗！ 透過 創客體驗、數理探索與編程實作，全面提升孩子的數理技能、編程能力及問題解決能力，並激發創新思維。 實施地點：台中市東海大學 參加對象：新北市偏鄉國小學生 補充說明：目前已參加新北市 21 所偏鄉國小，先了解學校現況。本次合作規劃為單次活動場次，為期 5 天 4 夜，擬安排新北市直隸國小、黃寮國小、坪頂國小、中角國小、德和民族實驗小學、五寮國小、大鵬國小、瑞平國小、長坑國小、雲海國小等十所學校參與。基金會將安排交通車接送學生，由各校老師帶領學生前往東海大學參加夏令營活動。本活動由「東海大學公共事務處暨校友服務處處長」黃兆豐暨等統籌規劃內容與執行安排。詳細執行計畫與相關資料預計於 3 至 4 月完成，並附上初稿文宣。	1,000,000	114年7月1日	114年7月5日	基金會透過AI與STEAM教育活動，提升偏鄉小學生的數理、編程與問題解決能力，培養創新思維。活動於台中市東海大學舉辦，落實「玩聚學習」，推動教育均衡發展。	參加人數：約100人
十、Play & Study 兒童感恩玩聚節	活動旨在讓孩子們學會感恩與分享，透過互動遊戲與社交活動，孩子們可以交換玩具、特色表演、感恩信條，並從中學習到永續教育及感恩的重要性。 實施地點：新北市 參加對象：新北市偏鄉國小學生	800,000	114年1月1日	114年12月31日	基金會透過互動遊戲與社交活動，讓偏鄉小學生學習感恩與分享，透過交換玩具與表演感謝，培養社交能力與永續教育觀念。活動於新北市舉辦，落實「玩聚學習」，推動品德教育與社會關懷。	參加人數：約1000人
十一、獎補助金計畫	提供各類學習與補助，鼓勵有創新學習想法的學生與教育工作者，並支持他們參加與「玩聚學習」相關的活動或專案，促進教育的多樣化發展。 受益對象：符合本基金會之宗旨，不限區域。	200,000	114年1月1日	114年12月31日	基金會提供獎學金與補助，支持創新學習者參與「玩聚學習」相關活動，推動教育多元發展，落實扶植創新教育與學習機會均等的目標。	受益人數：約100人
十二、社群網站經營管理	持續更新與維護基金會的官方網站、自媒體計畫內容、社交媒體平台(如臉書、YouTube)，並製作文章、影片等，以分享最新活動、計畫進展及教育理念，增加基金會的知名度與影響力。 實施對象：新北市 參加對象：新北市	100,000	114年1月1日	114年12月31日	基金會透過官方網站與社群媒體(如臉書、YouTube)分享活動與教育理念，提升知名度與影響力，推動品牌建設與教育推廣。	受益人數：約200人
預算總計		4,400,000				

- 四、經費來源：每年之捐贈人捐贈以及基金之利息等收入。
- 五、預定效益：提供偏鄉公平教育，縮短新北市城鄉之間的教育差距。
- 六、其他：經董事會議通過，符合本基金會之設定宗旨、目的之相關業務。

製表人



執行長

 

董事長

 